

**PENGARUH MODEL PENDIDIKAN GERAK DAN MODEL
KOOPERATIF TERHADAP KETERAMPILAN GERAK DASAR DAN
SELF-ESTEEM PADA SISWA KELAS BAWAH**

WIDI WARDIANA

1400664

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani
Fakultas Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Indonesia**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model pendidikan gerak dan model kooperatif kooperatif dapat mengembangkan keterampilan gerak dasar dan *self-esteem*. Metode penelitian ini menggunakan quasi eksperimen. Design penelitian ini menggunakan *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas tiga di SDN 201 Sukaluyu yang berjumlah 150 orang. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 76 orang dengan teknik pengambilan *Purposive sampling*. Instrumen yang digunakan untuk mengukur keterampilan gerak dasar menggunakan instrumen TGMD-2 dan untuk mengukur *self-esteem* menggunakan instrumen *Rosenberg Self-esteem scale*. Simpulannya bahwa model pendidikan gerak dan model kooperatif berpengaruh signifikan terhadap keterampilan gerak dasar. Sedangkan terhadap *self-esteem* berpengaruh namun tidak signifikan.

Kata Kunci : pendidikan gerak, model kooperatif ,
Keterampilan gerak dasar, *self-estem*

**THE EFFECT OF MOVEMENT EDUCATION MODEL AND
COOPERATIVE LEARNING MODEL ON BASIC MOVEMENT SKILLS
AND SELF-ESTEEM IN LOWER CLASS STUDENTS**

**WIDI WARDIANA
1400664**

**Teacher Education Elementary Of Physical Education
Faculty of Sport and Health Education
Indonesian university of education**

ABSTRACT

This study aims to determine whether movement education based on cooperative model can develop basic fundamental movement skills and self-esteem. This research method uses quasi experiment. This research design uses Pretest-Posttest Control Group Design. The population in this study were the third grade students at SDN 201 Sukaluyu which amounted to 150 people. The sample in this study amounted to 76 people with the technique of taking Purposive sampling. The instrument used in this research is TGMD-2 and questioner or questionnaire. The conclusion that movement education model & cooperative learning model significantly influences the fundamental movement skills, and affects self-esteem but not significant.

Keywords : movement education, cooperative learning method, FMS, Fundamental movement skills, self-esteem